نحوه ی انجام محاسبات مربوط به طرحهای آزمایشی با استفاده از ماشین حسابهای آماری:

اصول کاری محاسبه با استفاده از ماشین حسابهای آماری تقریبا مشابه یکدیگر است و ممکن است در برخی امکانات و جای برخی دکمه ها با یکدیگر تفاوت داشته باشند که با مراجعه به دفترچه ی راهنمای آنها به راحتی میتوان از هر ماشین حساب آماری برای محاسبات آماری مربوط به طرحهای آزمایشی استفاده کرد. در اینجااز مدل STOMS کاسیو برای آموزش نحوه استفاده از ماشین حسابهای آماری استفاده شده است. در شکل روبرو یک عکس از این مدل ماشین حساب می بینید. در اینجا سه دکمه ی اصلی مورد استفاده برای محاسبات با نام آنها مشخص شده اند.

برای انجام محاسبات آماری ابتدا باید mode ماشین حساب را روی مد SD که مربوط به محاسبات آماری است بگذاریم. برای این کار ابتدا دکمه ی MODEرا میزنیم. همانگونه که مشاهده می شود روی صفحه نمایش نام MODEهای مورد نظر مانند SD, COMP و REG را همراه با اعدادی در زیر آنها مشاهده می کنیم. به منظور انتخاب مد SD دکمه عدد ۲ را که مربوط به مد SD ما حاکاست را میزنیم و همانگونه که مشاهده می شود رد بالای صفحه کلید کلمه ی SD مورت کوچک درج می شود.



پس:

### MODE 2

پیش از انجام هر گونه محاسبهای نیاز داریم تا حافظهی ماشین حساب را پاک کنیم. زیرا ممکن است اعداد مربوط به محاسبات قبلی در حافظهی ماشین حساب باقی مانده باشد. بدین منظور دکمهی SHIFT را زده و سپس دکمهی MODEرا میزنیم. همانگونه که مشاهده می شود روی صفحه نمایش چند گزینه با اعدادی در زیر آنها پدیدار می شود. گزینهی اول SCLاست که عدد ۱ در زیر آن درج شده. این

گزینه برای پاک کردن حافظه استفاده میشود. به همین منظور دکمه عدد ۱ را روی ماشین حساب فشار میدهیم و همانگونه که مشاهده می شود عبارت START CLEAR روی صفحهی مشاین حساب ظاهر میشود. بعد از این دکمهی مساوی را میزنیم حال حافظه پاک شده و میتوان محاسبات را آغاز کرد.پس:

SHIFT MODE 1 =

برای این کار مثال جدول ۳–۱ صفحهی ۴۹ کتاب را در نظر بگیرید. ابتدا میخواهیم CF و سپس SS کل را محاسبه کنیم. بدین منظور تک تک اعداد را وارد میکنیم و بعد از وارد کردن هر عدد دکمهی +M را فشار میدهیم.. بدین گونه یک به یک اعداد داخل حافظهی ماشینحساب میشوند ( بعد از وارد شدن هر عدد، روی صفحه نمایش مینویسد که عدد وارد شده چندمین عدد است). برای نمونه در مثال صفحه ۴۹ به این صورت عمل میکنیم:

13 M+ 12.6 M+ 12.1 M+ 11.9 M+ 10.5 M+ 15.5 M+ 11.9 M+ 10.8 M+ 15.6 M+ 15.2 M+ 10 M+ 10.5 M+

محاسبه ی عامل تصحیح (CF):

برای به دست آوردن عامل تصحیح نیاز به به دست آوردن مجموع اعداد داریم. برای این کار ابتدا دکمه ی SHIFT و سپس دکمه ی عدد یک را می زنیم. همانگونه که در گزینههای روی صفحهی نمایش دیده می شود باید دکمه ۲ زده شود تا مجموع اعداد را به ما بدهد.سپس دکمهی مساوی را میزنیم تا مجموع اعداد را به ما بدهد. پس یه این صورت میزنیم:

SHIFT 1 2 =

عدد مورد نظر را با دکمه <sup>2</sup>X به توان دو رسانده و تقسیم بر تعداد کرده و عامل تصحیح را محاسبه میکنیم.

محاسبەي **SS**كل:

در اینجا ابتدا SHIFT را میزنیم و سپس دکمهی یک را میزنیم و یک بار دیگر هم دکمهی یک را میزنیم و سپس دکمهی مساوی را میزنیم. عدد روی صفحهی نمایش مجموع توان ۲های اعداد را نشان میدهد. این مقدار را از مقدار عامل تصحیح کم می کنیم و بدین ترتیب مجموع مربعات کل (SST) به دست میاید. پس :

= مقدار عامل تصحيح - = 1 SHIFT 1

محاسبەي SS تيمار:

ابتدا به صورتی که گفته شد حافظهی ماشین حساب را پاک کردو و سپس مجموع تکرارهای هر تیمار را وارد کنیم. برای این کار نیازی نیست که حتما نتیجهی مجموع تکرارهای یک تیمار را وارد کنیم و میتوانیم بهصورت زیر عمل کنیم (مربوط به مثال صفحهی ۴۹ کتاب):

12.6+12.1+11.9 M+ 13+11.9+10.8 M+ 10.5+10+10.5 M+ 15.5+15.6+15.2 M+

۲

سپس بهصورتی که گفته شد ابتدا SHIFT و سپس دوبار پشت سر هم دکمهی عدد یک را میزنیم و سپس مساوی را میزنیم تا مجموع توان دوی اعداد به دست آید. سپس مقدار به دست آمده را بر تعداد تکرار تقسیم کرده و سپس مقدار عامل تصحیح (CF) را از آن کم می کنیم. بدین ترتیب مقدار مجموع مربعات تیمار به دست می آید. پس:

مقدار عامل تصحيح - تعداد تكرار هر تيمار ÷ = 1 SHIFT 1 1 =

نکته ۱: مجموع مربعات بلوک در طرح بلوکهای کامل تصادفی و همچنین مجموع مربعات ستون و ردیف در طرح مربع لاتین را هم میتوان به همان روش محاسبه مجموع مربعات تیمار محاسبه کرد.

نکته۲: استثنائاً برای محاسبهی SS تیمار در طرح کاملا تصادفی نا متعادل با توجه به تعداد تکرار نامساوی برای هر تیمار نمیتوان از این روش استفاده کرد. در دیگر طرحها با توجه به مساوی بودن تکرار برای تیمارها به راحتی میتوان از این روش استفاده کرد.

# استفاده از نرم افزار آماری SAS در طرحهای آزمایشی:

نرمافزار آماری SAS یکی از نرمافزارهای معتبر در زمینه محاسبات آماری است. در این مطلب به نحوهی انجام تجزیههای آماری و خواندن خروجی (output) این نرمافزار آماری پرداخته میشود.

نحوهی آماده کردن دادهها برای نرمافزار آماریSAS: با توجه به اینکه نرمافزار مانند انسان نیست که به خودی خود هوشمندانه بتواند تشخیص دهد که تیمار و تکرار و هر نوع طبقهبندی دیگر به چه شکلی هستند بنابراین باید بهصورتی گروهبندی انجام شود تا نرمافزار آماری بتواند دادهها را بهصورت درست گروهبندی کرده و تجزیه تحلیل ها را به درستی انجام دهد. دادههایی که به این شکل گروهبندی میشوند در تمامی نرم افزارهای آماری از قبیل SPSS، SPS، شانطه میتند میره قابل استفاده هستند.

همانگونه که میدانید دادههای مورد استفاده در طرحهای آماری که با x نشان داده می شود، با یک اندیس I برای سطح تیمار و یک اندیس j برای مشخص کردن تکرار مشخص می شوند (در دادههای چند مشاهدهای یک اندیس k هم به عنوان شماره نمونه مورد نظر استفاده می شود). بنابراین هر کدام از دادهها شامل خود عدد ( همان x) و اعداد مربوط به گروهبندی ( همان I و j و k) است.برای نمونه عدد ۱۲/۶ در جدول ۳–۱ صفحه ۴۹ کتاب که مربوط به تیمار A و تکرار ۱ است دارای x=12.6 و =i و i=i و i=i است.

> تیمار D و تکرار ۲ است دارای x=15.6 و 4=i و 5=j است. بنابراین هر عدد از یک عدد مربوط به مقدار اندازه گیری شده برای آن عدد و اعداد دیگر مربوط به گروهبندی آن اعداد تشکیل شده که برای معرفی دادهها اعداد مربوط به گروهبندی را ابتدا در ستونهای جداگانه و سپس مقدار عدد را در ستون آخر وارد میکنیم. به جای شماره تیمارها میتوان نام خود تیمارها را وارد کرد. بنابراین اعداد جدول ۳–۱ را به صورت روبرو وارد

کني	مى	
	-	

**م**:

تيمار	تكرار	عملكرد
А	1	12.6
Α	2	12.1
А	3	11.9
В	1	13
В	2	11.9
В	3	10.8
С	1	10.5
С	2	10
С	3	10.5
D	1	15.5
D	2	15.6
D	3	15.2

یا دادههای مربوط به جدول ۳–۷ کتاب که مربوط به یک طرح نامتعادل است به صورت روبرو وارد می شود: عمل الم الم الم ا حال که دادهها را وارد کردیم نرم افزار SASرا باز میکنیم. همانگونه که دیده می شود در صفحه باز شده سه قسمت دیده می شود. EDITOR مربوط به وارد کردن دادهها و دستورهای مورد نظر است. LOG نشان دهنده ی پروسههای انجام شده در کامپیوتر است و در صورت اشتباه در برنامه ی وارد شده در EDITOR این اشتباهات به رنگ قرمز در LOG نشان داده می شود. DOUTPUTهم خروجی تجزیه و تحلیل را نشان می دهد.

تيمار	تكرار	وزن
Α	1	20
Α	2	25
Α	3	22
Α	4	18
Α	5	15
В	1	8
В	2	12
В	3	9
В	4	11
С	1	4
С	2	6
с	3	5

SAS - [Editor - Untitled	1.1				
C File Edit View Tools Run	n Solutions Window Help				- 0 ×
			🔰 🕄 ¥ X 🛈 🧳		
Explorer					1
Contents of 'SAS Environment'					
Libraries File Shortcuts					
1 million (1997)					
Favorite My Computer					
Folders					
10.000					
	15/				20
B Results Q I Funkner	Output - (Untitled)	Log · (Untitled)	Editor - Untitled1 *	N.	
		- I and the second s	Edbor, Untitled) *		in a cole

حال به قسمت EDITORمی رویم و دستورات را وارد می کنیم. به یاد داشته باشید که در پایان هر خط دستور باید یک سمی کلون (;) زد. قسمت اول مربوط به معرفی داده هاست. ابتدا می زنیم ;DATA. سپس نوبت به معرفی نام ستون های داده می رسد. پس می زنیم INPUT T R ;JIELD اینجا ما T را برای تیمار، R را برای تکرار و JIELD هم برای عملکرد وارد می کنیم (این اسامی اختیاری است و هر اسم دیگری هم می توانیم استفاده کنیم). با توجه به اینکه تیمار را به صورت A,B,C,D وارد کردیم و عددی نیست یک علامت دلار (\$) بعد از T میزنیم. سپس می زنیم ;CARDS و سپس داده های وارد شده در اکسل را در محیط برنامه کپی پیست کرده و یک سمی کلون در آخر داده ها می زنیم. پس به این صورت می شود:

data;			
input	t\$	r	yield;
cards	;		
A	1		12.6
A	2		12.1
A	3		11.9
В	1		13
В	2		11.9
В	3		10.8
С	1		10.5
С	2		10
С	3		10.5
D	1		15.5
D	2		15.6
D	3		15.2
;			

پس از معرفی دادهها نوبت به وارد کردن دستورها میرسد. برای طرحهای آزمایشی بعد از وارد کردن اعداد مینویسیم proc glm; سپس مینویسیم class ti و سپس مدل را معرفی می کنیم model yield=ti : یس به این صورت مینویسیم: Proc glm; Class t; Model yield=t; Run;

بعد از این به منوی runرفته و submit را میزنیم (میتوان روی عکس آدمک که در حال دویدن است در بالای صفحه هم کلیک کرد). حال به پنجره output رفته و خروجی دادهها را میبینیم. اگر خروجی چیزی نبود یعنی احتمالا در یک جای وار کردن دستور اشتباه کرده ایم و برای دیدن اشتباهمان به پنجره log رفته و جاهایی را که به رنگ قرمز نوشته میخوانیم و میبینیم کجا اشتباه شده و آنرا در editor درست میکنیم.

در خروجی ابتدا تعداد دادههای مورد استفاده در نرمافزار و نام و سطوح تیمارهای مورد استفاده در تجزیه آماری را مینویسد:

#### The GLM Procedure

Class Level Information

Class	Levels	Values
t	4	ABCD

Number of Observations Read 12 Number of Observations Used 12

پس از این جدول تجزیه واریانس را می بینیم که شامل sourceیا همان منابع تغییرات، DF یا همان درجه آزادی source یا همان متابع تغییرات، DF یا همان درجه آزادی rean square یا همان میانگین مربعات (ms) و مقدار F است. ستون آخر هم که به صورت Pr>F نوشته شده می توان با مقدار این ستون سطح معنی داری یا غیر معنی داری ms را مشخص کنیم. برای مشخص کردن معنی داری یا عدم معنی داری نیا در می نوان با مقدار این ستون سطح معنی داری یا غیر معنی داری ms را مشخص کنیم. برای مشخص کردن معنی داری یا عدم معنی داری یا عدم ان می زمان کنیم. برای مشخص کردن معنی داری یا عدم معنی داری یا عدم را مشخص کنیم. برای مشخص کردن معنی داری یا عدم معنی داری نیا در معنی داری یا فیر معنی داری ms را مشخص کنیم. برای مشخص کردن معنی داری یا عدم معنی داری نیا دم می داری نیازی نیست که به جدول F مراجعه کنیم. اگر مقدار Pr>F کوچکتر از ۲۰/۰ بود یعنی همدر سطح احتمال یک درصد معنی داری است. اگر این مقدار بین ۲۰۰۰ و ۲۰/۰ بود یعنی مقدار عدار سطح احتمال یک درصد معنی داری است. اگر این مقدار بین ۲۰۱۰ و ۲۰/۰ بود یعنی مقدار عدار سطح احتمال یک درصد معنی داری است. اگر این مقدار بین ۲۰۰۰ بود یعنی مقدار Sm در سطح احتمال یک درصد معنی داری است. اگر این مقدار بین ۲۰۱۰ و ۲۰/۰ بود یعنی مقدار ms در سطح احتمال پنج درصد معنی دار است و اگر بیش از ۲۰/۰ بود می می در می می داری سطح احتمال یک درصد معنی داری است. اگر این مقدار بین ۲۰۱۰ و ۲۰/۰ بود یعنی مقدار sm در سطح احتمال پنج درصد معنی دار است و اگر بیش از ۲۰/۰ بود می می داری است.

Dependent Variable: yield

Source		DF	Sum of Squares	Mean Square	F Value	Pr > F
Model		3	41.23333333	13.74444444	37.48	<.0001
Error		8	2.93333333	0.36666667		
Corrected Total		11	44.16666667			
	R-Square 0.933585	Coef: 4.8	f Var Root 57193 0.605	MSE yield Me	ean 667	
Source		DF	Type I SS	Mean Square	F Value	Pr > F
t		3	41.23333333	13.74444444	37.48	<.0001
Source		DF	Type III SS	Mean Square	F Value	Pr > F
t		3	41.23333333	13.7444444	37.48	<.0001
	ىتعادل ندارد.	، با طرح ہ	ممل میکنینم و تفاو تی	دقيقا به همين شيوه ع	ی نامتعادل هم د	برای طرح کاملا تصادف

برای مقایسه میانگین ها بعد از نوشتن مدل، یک خط دیگر اضاافه میکنیم. با توجه به اینکه میانگین تیمارها ررا میخواهیم بنویسیم به ین صورت مینویسیم: Means t/lsd alpha=0.01;

اینجا مقایسه میانگین به روش حدافل تفاوتهای معنیدار 1sd در سطح احتمال یک درصد انجام شد. حال برای نمونه اگر خواستیم مقایسه میانگینها به روش دانکن در سطح احتمال پنج درصد انجام دهیم به صورت زیر مینویسیم:

Means t/Duncan alpha=0.05;

خروجي مقايسه ميانگينها هم بهصورت زير است:

The GLM Procedure

t Tests (LSD) for yield

NOTE: This test controls the Type I comparisonwise error rate, not the experimentwise error rate.

Alpha0.01Error Degrees of Freedom8Error Mean Square0.366667Critical Value of t3.35539Least Significant Difference1.6589

Means with the same letter are not significantly different.

t	Grouping	3	Mean	Ν	t
	1	Ð	15.4333	3	D
	I	3	12.2000	3	A
	C I	3	11.9000	3	В
	C		10.3333	3	С

همانگونه که مشاهده می شود سطح احتمال مورد استفاده (Alpha)، درجه آزادی خطا (Error Degree of freedom)، میانگین مربعات خطا (Error means square)و مقدار t جدول مورد استفاده برای محاسبهی میزان lsd (critical value of t)) خود مقدار Bol (Least significant difference) محاسبه شده در قسمت اول خروجی مربوط به مقایسهی میانگین ها درج شده. در قسمت دوم میانگین تیمارها به ترتیب از بزرگ به گوچک مرتب شده و نام میانگین ها هم در ستون t درج شده است. N هم نشان دهندهی تعداد تکرار برای هر تیمار است. ستون سمت چپ هم که با عنوان (t Grouping) مشخص شده نشان داده ها را گروهبندی کرده. میانگین قیمارها به ترتیب از بزرگ به گوچک مرتب شده گروهبندی هستند با یکدیگر تفاوت معنی داری ندارند. ولی اگر هیچ حرف مشترکی نداشتند با یکدیگر تفاوت معنی داری ندارند.مثلا در میانگین ۱۹/۱۹ هر دو در گروه B قرار گرفته و با یقیه تیمارها تفاوت معنی داری دارد. ولی با میانگین ۲۰ (P با میانگین ۲۰ (P با میانگین ۲۰ (P با میانگین ۲۰ میانگین ۱۹/۱۹ هر دو در گروه B قرار گرفته و با یقیه تیمارها تفاوت معنی داری دارد. ولی تیمار C با میانگین ۲۰ هر دو در گروه C قرار گرفته و با یکدیگر تفاوت معنی داری ندارند. تیمار B با میانگین ۲۰ (P با میانگین ۲۰ (P با میانگین ۲۰ هر دو در گروه C قرار گرفته و با یکدیگر تفاوت معنی داری ندارند. تیمار C با میانگین ۲۰ و R با گروهبندی ندارند و یکی در گروه B و دیگری در گروه C تفاوت معنی داری ندارند. تیمار C با میانگین ۲۰ (P با میانگین ۲۰

در اینجا در اکسل برای گروهبندی دادهها باید در نظر داشت که یک ستون هم برای شماره نمونه اضافه کرد. برای این کار جدول ۳–۱۱ صفحه ۶۳ را در نظر بگیرید. میبینیم که در کل ۷۲ عدد را باید وارد کنیم. اینجا سه ستون تیمار(t) تکرار(r) و نمونه(s) را باید وارد

t r s roshd	کنیم. اینجا شش تیمار یک تا شش داریم. بنابراین اسم هرکدام از تیمارها را ۱۲ بار مینویسیم. یعنی ۱۲ بار عدد
1 1 1 3.5 1 1 2 4	یک ۱۲ باد عدد ۲و ۱۲ بار عدد سه و به همین صورت تا عدد شش می نویسیم. سیس نویت به ستون دوم که
1 1 3 3	
1 1 4 4.5 1 2 1 2.5	مربوط به تکرار است می رسد. در این مثال ما سه تکرار داریم بنابراین جلوی هر کدام از نیمارهای سنول اول چهار ا
1 2 2 4.5	بار عدد یک چهار بار عدد ۲و چهار بار عدد سه را مینویسیم و این کار
$ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	را برای همهی شش تیمار انجام میدهیم. در ستون سوم که مربوط به نمونه است با توجه به اینکه در هر واحد
1 3 1 3 1 3 2 3	آذمان حوار زمرنه داريم راي هي تكرار هي ترمار در ستون مروط به زمونه إعداد يكي تا جهار را مي زورسيم و در
1         3         2         3           1         3         3         2.5	ارد میسی چهر سود داریم برای من دسور من میشار در مسود از مربوع به صوف اعداد یاف و برای میشویسیم و در
1 3 4 3 2 1 1 5	ستون آخر مفادیر اعداد را می نویسیم. برای دادههای مثال کتاب به این صورت وارد می کنیم:
2 1 2 5.5	
2 1 3 4 2 1 4 3.5	حال برنامه SAS را باز می کنیم. در اینجا به صورت قبل ستونها را معرفی می کنیم. فقط باید در نظر داشته باشید
2 2 1 3.5	
2 2 2 3.5 2 2 3 3	که یک سول مربوط به نمونه هم به نام که اصافه سده است.
2 2 4 4 2 3 1 45	Data;
2 3 2 4	Cards:
2 3 3 4 2 3 4 5	د. نه ابناء ابت مقاد، ماید شاه در اکران با کر با اترک دود. آخر آن یک سر با کارن مانند و بند و
3 1 1 5	در ریز این عبارت معادیر وارد شده در اختشا را نچی پیشت درده در اخر آن یک شکهی خلون می رئیم و شپش
3     1     2     4.5       3     1     3     5	دستورات را به صورت زیر وارد میکنیم:
3 1 4 4.5 3 2 1 55	PROC GLM;
3     2     1     5.5       3     2     2     6	CALSS T R S;
3 2 3 5 3 2 4 5	MODEL YIELD=T R(T);
3 3 1 5.5	MEANS T/DUNCAN ALPHA=.01 $E=R(T);$
3         3         2         4.5           3         3         3         6.5	RUN;
3 3 4 5.5	عبارت R(t) در مدل نشان دهندهی خطای آزمایشی است و خطای باقیماندهای که در OUTPUT می بینیم
4 1 2 6	
4 1 3 9 4 1 4 8.5	محصی لموقه برداری را دستان کمی دهند. با توجه به اینکه در کلمل به استباه معدار ۲۰ تو تعسیم – کلمانیمار به
4 2 1 6.5	MS خطار به دست میاورد برای درست محاسبه کردن مقدار 'F که از تقسیم   MSتیمار به MS خطای ازمایشی به
4 2 2 7 4 2 3 8	دست میآید عبارت TEST H=T E=R(T) i را در زیر مدل مینویسیم. خط بعد هم که مقایسهی میانگین
4 2 4 6.5 4 3 1 7	تیمارها با استفاده از آزمون دانکن در سطح احتمال یک درصد را نشان می دهد. فقط همانگونه که مشاهده می شو د
4 3 2 7	
4 3 3 7 4 3 4 7	بعد از مسخص دردن " ۵۱٬۵۱۵ اینجا هم خطای مورد استفاده برای ایجام مقیاسه میاکدین ها را با " ( L )
5 1 1 6	مشخص کردهایم وگرنه به اشتباه محاسبات مقایسه میانگینها با استفاده از خطای نمونهبردای انجام میشود. فقط
5         1         2         5.5           5         1         3         3.5	در اینجا بعد از حال در منوی   RUN گزینهی SUBMIT را میزنیم و خروجی را نگاه میکنیم(نکته: اگر
5 1 4 7 5 2 1 6	خواستند محتويات صفحه خروجي را پاک کنند کلندهاي _ CTRL و E را به صور هم: مان فشار دهند).
5 2 2 8.5	
5 2 3 4.5 5 2 4 7.5	حروجی به صورت زیر است:
5 3 1 6.5	The GLM Procedure
5         3         2         6.5           5         3         3         8.5	Class Level Information
5 3 4 7.5 6 1 1 7	Class Levels Values
6     1     2     9	
6         1         3         8.5           6         1         4         8.5	
6 2 1 6	r 3 1 2 3
6         2         2         7           6         2         3         7	s 4 1 2 3 4
6         2         4         7           6         2         4         11	Number of Observations Read 72
6         3         1         11           6         3         2         7	Number of Observations Used 72
6 3 3 9	The CIM Dreaddure

The GLM Procedure

9 Dependent Variable: roshd

6 3 4 8

Sum of

#### تهیه و تدوین مطالب: سیاوش سلیمیان

#### جزودی طراحی آزمایشهای کشاورزی عملی- دانشگاه پیام نور زرین شهر

Source		DF	Squares	Mean Square	F Value	Pr > F	
Model		17	205.4756944	12.0868056	12.94	<.0001	
Error		54	50.4375000	0.9340278			
Corrected Total		71	255.9131944				
	R-Square 0.802912	Coef 16.	f Var Root 70696 0.96	: MSE roshd M 56451 5.784	ean 722		
Source		DF	Type I SS	Mean Square	F Value	Pr > F	
t r(t)		5 12	179.6423611 25.8333333	35.9284722 2.1527778	38.47 2.30	<.0001 0.0186	
Source		DF	Type III SS	Mean Square	F Value	Pr > F	
t r(t)		5 12	179.6423611 25.8333333	35.9284722 2.1527778	38.47 2.30	<.0001 0.0186	

Tests of Hypotheses Using the Type III MS for r(t) as an Error Term

Source	DF	Type III SS	Mean Square	F Value	Pr > F	
t	5	179.6423611 The SAS System	35.9284722 09:19	16.69 Thursday,	<.0001 May 20, 2004	8
		The GLM Procedure				

Duncan's Multiple Range Test for roshd

NOTE: This test controls the Type I comparisonwise error rate, not the experimentwise error rate.

Alpha		0.01
Error	Degrees of Freedom	12
Error	Mean Square	2.152778

Number of Means	2	3	4	5	6
Critical Range	1.830	1.908	1.958	1.993	2.019

Means with the same letter are not significantly different.

Duncan Grouping		oing	Mean	N	t
		A A	7.9167	12	6
B B B		A A	7.3333	12	4
	B B	A	6.4583	12	5
	В	B C C C C C	5.2083	12	3
			4.1250	12	2
			3.6667	12	1

در قسمت مقایسه میانگینها هم مقادیر critical rangeبرای دامنههای مختلف همان مقادیر lsr است. به گروهبندی دادهها توجه کرده و یک بار این کار را با دست انجام داده و این مقادیر را با مقادیر درج شده در جدول کتاب مقایسه کنید و ببینید هر کدام چه چیزی هستند. به گروهبندی میانگین ها هم توجه کرده و مقایسه میانگین ها را به روش دانکن یک بار به صورت دستی انجام داده و با نتایج خروجی نرم افزار مقایسه کنید.